

رديف	متن سوال	نمره
١	<p>جملات را ترجمه کنید؟</p> <p>١) النظر فی وجه الوالدین عبادۃ.</p> <p>٢) الجنۃ تحت اقدام الامهات.</p> <p>٣) إذا ملک الأراذل هلك الأفضل.</p> <p>٤) الوحدة خيرٌ من جليس السوء.</p> <p>٥) أدب المرأة خيرٌ من ذهبيه.</p> <p>٦) الأسماك حرجن و هربن جميعاً.</p> <p>٧) نحن قرآنا الدرس.</p> <p>٨) لسان المقصّر، قصیر.</p>	٤
٢	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید؟</p> <p>١) الیوم یوْمُ الاثنینِ وَ عَدَا يَوْمُ الْثَلَاثَاء.</p> <p>الف) امروز روز دوشنبه و فردا سه شنبه است.</p> <p>٢) مَنْ زَرَعَ الْعَدْوَانِ، حَصَدَ الْخَسْرَانِ.</p> <p>الف) کسی که خیانت کاشت بدی درو کرد.</p>	٠,٥
٣	<p>ترجمه ناقص را کامل کنید؟</p> <p>الف) نِعْمَتَانِ مَجْهُولَتَانِ الصَّحَّةُ وَ الْأَمَانُ.</p> <p>دو نعمت ناشناخته است و</p> <p>ب) ايّتها السيدات : أ سَمِعْتُنَّ صَوْتَ أطْفَالَكُنَّ ؟</p> <p>ای..... آیا صدای کودکانتان را..... ؟</p>	١
٤	<p>كلمه ناهماهنگ را مشخص کنید؟</p> <p>الف) فَلَاحَ نَجَارٌ صَيَّادٌ جَوَالٌ</p> <p>ب) العنب النافذة الرمان التفاح</p>	٠,٥
٥	<p>كلمات متضاد را کنار هم بنویسید؟</p> <p>جميل فوق قبيح تحت</p>	٠,٥
٦	<p>كلمات را ترجمه کنید؟</p> <p>السمكة: الجندي: البحر: السفينه:</p>	١
٧	<p>در جای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید؟</p> <p>الف) أنا معلمی حول الدرس.</p> <p>سؤال سؤال</p>	١

	<p>غَسَلْنَا غَسِّلْتُ</p> <p>أَخَذَ أَخَذْنَا</p> <p>سَمِعْتُمْ سَمِعُوا</p>	<p>ب) نَحْنُ مَلَابِسُنَا .</p> <p>ج) هَاتَانِ الْبَنَاتَنِ جَائِزٌ تَبَيِّنَ.</p> <p>د) أَنْتُمْ كَلَامُ الْمَعْلِمِ.</p>	
١	<p>هُنَّ هُنْ</p> <p>أَنْتُمَا أَنْتُنَّ</p> <p>هُمَّ هُنَّ</p>	<p>الْفَ فَتَحُوا بَابَ الصَّفَّ.</p> <p>ب) ذَهَبْتُنَّ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.</p> <p>ج) كَتَبَتِ الدَّرْسَ.</p> <p>د) رَجَعْتُمَا إِلَى الْبَيْتِ .</p>	٨
١	<p>جَمِيعُ الْمَذْكُورِ سَالِمٌ ، جَمِيعُ الْمُوْنَثِ سَالِمٌ ، مَشْتَنِي ، جَمِيعُ الْمَكْسُرِ</p>	<p>نَوْعُ اسْمٍ راً مَشْخُصٌ كَنِيد؟</p>	
٠,٥	<p>مُجَاهِدَاتٌ وَرْجَالٌ</p> <p>وَاقِفُونَ طَالِبَانِ</p>		٩
١	<p>فَعَلَ مَاضِي را در جمله مشخص کنید؟</p> <p>الف) فاطمة ذهبت الى المدرسة.</p> <p>ب) كيف رجعتما بالسيارة.</p>		١٠
٠,٥	<p>بَا تَوْجِهٖ بِهِ مَعْنَا وَ مَفْهُومٍ در جای خالی کلمه مناسب قرار دهید؟</p> <p>الف) لَوْنُ السَّحَابِ..... (أَبْيَضٌ، أَخْضَرٌ)</p> <p>ب) فَصْلُ فَصْلُ سَقْوَطِ أَوْرَاقِ الأَشْجَارِ . (الرَّبِيعُ ، الْخَرِيفُ)</p>		١١
١	<p>بَا تَوْجِهٖ بِهِ كَلِمَاتٍ بِهِ سُؤَالَاتٍ پَاسِخٌ كَوْتَاهِ دَهِيد؟</p> <p>(سبعة ، الفلاح ، نعم ، الوردة)</p> <p>الف) ما هذه؟</p> <p>ب) كم عدد المفاتيح؟</p> <p>ج) من هذا الرجل؟</p> <p>د) هل أنت الطالبة؟</p>		١٢
٠,٥	<p>كَلِمَه مناسب به هر عبارت را مشخص کنید؟(یک کلمه اضافی)</p> <p>(العباءة ، الذهب ، اثنا عشر)</p> <p>مِنْ الْمَلَابِسِ النِّسَائِيَّةِ.....</p> <p>قيمةً هذا الشيء غالياً.....</p>		١٣

۱	در جای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید؟	۱۴
	<p>هذه ، هذان ، هولاء ، هاتان مُودبان نافذتان طالب مُجاهدون</p>	
	<p>پس از خواندن متن درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید؟</p> <p>هذه البنت سميرة . هي طالبة مجدة و ناجحة في الصف السابع. بيتهما في شارع انقلاب.</p> <p>مدرستها بعيدة عن بيتها . والد سميرة صاحب المصنوع وأمها مدرسة الكيمياء. لها أخوان : ناصر و ميثم .</p> <p>ناصر طالب في الصف التاسع و ميثم في الصف الخامس الابتدائي هذه الأسرة من الطهران.</p> <p>(درست..... نادرست.....) (درست..... نادرست.....) (درست.....نادرست.....) (درست..... نادرست.....)</p> <p>الف) مدرسة سميرة قريبة من بيتها . ب) هذه الأسرة من مدينة اصفهان. ج) أبو سميرة صاحب المصنوع . د) ميثم طالب في الصف الخامس.</p>	
۱		۱۵
۱۵	موفق و سر بلند باشید	جمع
	نمره به حروف:	نمره به عدد: